

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	基督教小天使(麗晶)幼稚園
主題名稱：	美麗的天空
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 認識天空會出現的自然景象(太陽、星星、月亮)</li><li>➤ 認識日夜概念</li><li>➤ 認識雲的形態</li><li>➤ 認識雨水如何形成</li><li>➤ 認識飛機的功用、外形與特徵</li><li>➤ 認識飛機內的設置、人物</li><li>➤ 認識乘搭飛機的地方和登機程序</li></ul> <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 提升觀察能力</li><li>➤ 增強多元表達能力</li><li>➤ 提升手眼協調能力</li><li>➤ 提升探索及解難能力</li><li>➤ 增強創意與聯想力</li><li>➤ 設計遊戲玩法及規則</li></ul> <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 感謝天父的創造</li><li>➤ 培養分享和感恩</li><li>➤ 欣賞及愛護大自然</li><li>➤ 感謝幫助我們的人</li><li>➤ 樂意與他人合作並一起解難</li><li>➤ 培養好奇心及探索精神</li><li>➤ 享受遊戲的樂趣</li></ul>
班 級：	K3
教學時段：	12月10日至1月18日(共五周)

## 2. 主題架構圖

### 主題名稱：美麗的天空（高班）

#### 課程設計理念：

根據本園辦學宗旨；致力宣揚基督博愛精神並推行優質教育；配合本年度關注事項，設計遊戲課程，把遊戲融入主題教學中，促進幼兒全人發展；推行品德教育，提升幼兒品德發展

#### 總目標：

知識：認識天空會出現的自然景象(太陽、星星、月亮)、認識日夜概念、認識雲的形態，認識雨水如何形成、認識飛機的功用，認識飛機的外形與特徵、認識飛機內的設置、人物、認識乘搭飛機的地方和登機程序

技能：提升觀察能力、增強多元表達能力(語言、肢體、文字、圖畫、美藝、音樂)、提升手眼協調的能力、提升探索及解難能力、增強創意與聯想力、設計遊戲及規則

態度：感謝天父的創造、培養分享和感恩、欣賞大自然、愛護大自然、感謝幫助我們的人、樂意與他人合作並一起解難、培養好奇心及探索精神、享受遊戲的樂趣

#### 切入遊戲

#### 環境設置：

(10/12) 自然現象～安排晴天、陰天、雨天的聲音背景，另擺放其有關所需用品，如太陽眼鏡、帽子、雨具等等。遊戲程序：1.老師以故事並配合音效說出晴天、陰天、雨天的情節。2.請兒童一邊聽故事，一邊選出合適的用具。3.活動後進行討論及分享活動中的感受。

(2/1、7/1)飛機～與幼兒一起設置飛機艙內的佈置。

遊戲程序：1.老師預先簡單設置機艙內的佈置，2.請幼兒分享乘飛機的經驗，一起討論如何把角落佈置成模擬機艙3.一起動手製作機艙各部份。4.活動後進行討論及分享活動中的感受。

↓  
副題一：自然現象  
↓

學習重點：

認識天空會出現的自然景象  
(太陽、月亮、星星、雨)  
認識雲的形成/形態  
知道雨水如何形成  
認識日和夜  
認識月亮形狀  
觀察及說出自然景象的變化  
觀察及利用圖畫表達雲的形態  
從實驗中觀察及探索雨水形成  
能運用泥膠搓出月亮  
利用圖工及肢體動作表達想法  
感謝天父的創造  
能在團討中分享自己的感受和意見  
欣賞大自然  
愛護大自然

遊戲活動：

- 《美麗的天空》  
出戶外觀察天空，請幼兒繪畫所見的天空景象後分享感受，老師亦會帶出太陽和影子的關係，以及太陽的功用
- 《千變萬化的雲兒》  
請幼兒分享及介紹昨天的寫生作品，知道雲有不同的形態，把作品一起拼貼成大圖畫，於角落展示合作圖工~請幼兒利用棉花貼在作品上，一起創作成美麗的雲兒圖畫
- 《天空下雨了》  
利用水的循環實驗，讓幼兒探索出雨水的形成，讓幼兒學習把實驗記錄於工作紙上，一起重溫雨水的循環程序
- 《真正的月亮》  
請幼兒利用泥膠搓出心目中的月亮，並分享對月亮的認識，利用魔術圖卡，展示月亮的變化看月亮隨時間而變化的影片。感恩天父的創造，設計感恩卡

↓  
副題二：飛機  
↓

學習重點：

認識飛機內的設置和人物  
認識飛機的功用、外形與特徵  
認識乘搭飛機的地方和登機程序  
探索及記錄紙飛機飛得遠/高的方法  
從戶外活動中觀察機場的運作  
能依指示摺出飛機  
運用合適的物料製作飛機內的設施  
設計模擬遊戲及規則  
感謝幫助我們的人  
樂意與他人合作並一起解難  
享受遊戲的樂趣

遊戲活動：

- 《機場多面睇》  
帶領幼兒到機場參觀，讓幼兒親身體驗機場各部份的運作
- 《香港國際機場知多少?》  
講述故事(小朋友遊大機場)重溫登機程序，展示不同客機的圖片給幼兒欣賞，請幼兒，繪畫自己喜愛的飛機
- 《歡迎乘搭本班航機》  
分享乘搭飛機的經驗，一起設定乘搭飛機時在機艙內的規則和注意事項，進行模擬乘坐飛機，遊戲後，老師與幼兒進行團討，讓幼兒表達過程中情況，以逐步完善遊戲的玩法。
- 《小小工程師》  
老師預先把登機程序的環境圖貼於課室不同部份，於課室設計成模擬機場，請幼兒動手製作機場內的設施及有關乘搭飛機的物品。
- 《一班同學去旅行》  
老師模擬導遊，與幼兒一起進行角色扮演(地勤人員、協助出入境職員、空中服務服員)等，請幼兒一起享受模擬登機程序。
- 《飛機展覽館》  
展示幼兒設計的立體飛機模型，邀請家長及鄰班一起互相參觀，分享成果設立投票活動，選出最具特色或我最喜愛的飛機

### 3. 教學遊戲

主題： 美麗的天空

日期： 7.1.18(一)

	教學目的	內 容	準 備
學習名稱/活動  歡迎乘搭本班 航機	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識機師和機艙服務員的工作</li><li>2. 在團討中表達自己的想法和意見</li><li>3. 享受角色扮演的樂趣</li><li>4. 感謝幫助我們的人</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師介紹模擬區內由幼兒之前一起合作製作及準備的機上的設施及物品，例如：駕駛室、手推車、乘機證等。</li><li>2. 老師讓幼兒自行分配角色於模擬角進行遊戲。(老師可與幼兒一起遊戲)</li><li>3. 遊戲完畢後進行團討，請幼兒分享當中的情況及感受，提問幼兒：<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 機上有什麼人員？</li><li>➤ 他們的工作是什麼？</li><li>➤ 曾參與該角色（機司、機艙服務員及乘客）的幼兒有何感受？</li><li>➤ 你認為他們的工作如何？</li><li>➤ 怎樣可幫助他們？</li><li>➤ 你們認為這個機艙和遊戲還有什麼可改善，使明天大家再玩時更投入。</li></ul></li><li>4. 老師總結飛機上有很多不同的人幫助我們，我們應該懂得感謝他們。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 飛機物品~杯、碟、飲品、食物、報紙、毛毯、雜誌、餐具及乘機證等</li></ul>

## 4. 教學反思及成效

### ➤ 教學反思

是次利用了模擬遊戲形式進行教學，幼兒一方面從扮演遊戲中了解機師及空中服務員的角色及工作，另一方面教師於遊戲後與幼兒進行團討，讓幼兒共同解決遊戲當中出現的問題，逐步完善玩法，故除了認識機師及空中服務員的工作外，亦探索出行李擺放的位置、機票座號的意義等，又體會到幫助我們的人之辛勞。幼兒進行角色扮演活動時，教師不時成為參與者，他們不但更投入於遊戲中，而且教師從中利用開放式的提問鷹架幼兒，使他們不知不覺地體會了「遊戲中學習」。

此外，教師安排幼兒參觀的活動正讓幼兒有觀察乘搭飛機整個流程的機會，以幫助幼兒建構模擬遊戲的玩法，這比由老師運用圖片描述更為有趣及好玩。

教師發現賦權給幼兒後，他們能更積極及自主地學習，他們懂得透過同儕間互相學習，來建構一些新的知識。有幼兒未有乘坐飛機的經驗，但他們在遊戲過程中觀察同伴，這便獲得了乘搭飛機的流程及須知。

### ➤ 改善建議

為讓有更多的幼兒有充裕的時間進行遊戲，建議教師可增加每個角色的參與人數，同時，亦多留意模擬角位置的設置，以減低對其他活動的打擾。



# 「機艙模擬角」活動相片

